

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан, член-корреспондент РАО
профессор Вартанова Е.Л.



Е.Л. Вартанова / 11 января / 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

**Направление подготовки «Средства массовой информации и
информационно-библиотечное дело»**

АСПИРАНТУРА

Направленность/профиль «Журналистика»

42.06.01

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва – 2019

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Авторы:

доцент Ширяева А.А., кафедра социологии массовых коммуникаций, факультет журналистики МГУ

Аннотация

Раздел Образовательной программы аспирантуры «Исследовательская практика» связан с формированием у обучающихся знаний и умений, необходимых для научно-исследовательской деятельности и присвоения выпускнику аспирантуры исследовательской квалификации. В программе раздела формулируются требования к исследовательской практике аспирантов, формам отчетности и критериям оценки.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями раздела «Исследовательская практика» являются: формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний практических навыков, необходимых для проведения различных научных исследований, а также научно-исследовательской работы в целом.

Основные задачи: обеспечение практической подготовки аспиранта к научно-исследовательской деятельности в процессе его участия в научных проектах, ведущихся на кафедре, факультете или в других профильных организациях, и соответственно выполнение различного рода практикантских заданий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Раздел «Исследовательская практика» относится к вариативной части Образовательной программы аспирантуры по данному направлению. Этот раздел базируется на знаниях и умениях, которые формируются дисциплинами ООП по направлению (профилю) «Журналистика». Для эффективного прохождения данной практики важны знания, полученные из курсов «Теория и практика медиаисследований» и «Методы компьютерного анализа данных в гуманитарных науках» (магистратура). Исследовательская практика базируется на дисциплинах ООП аспирантуры – «Подходы и методы в исследованиях СМИ», «Программирование эмпирического исследования», «Методология и практика качественных исследований массовых коммуникаций», а также коррелируется с разделом «Научные исследования».

Эффективное выполнение программы исследовательской практики необходимо для присвоения аспиранту соответствующей квалификации.

Практика проходит в течение двух семестров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных и общепрофессиональных* компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом аспирантуры МГУ по данному направлению:

-- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

-- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-- владение необходимой системой знаний об актуальных практиках и научных исследованиях, соответствующих профилю подготовки (ОПК-3);

-- способность к эффективному применению современной методологии и методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей профилю подготовки (ОПК-4).

В результате прохождения исследовательской практики аспирант должен обладать следующими *профессиональными* компетенциями:

Знать: различные методы и методики медиаисследований в области журналистики и смежных сфер, быть знакомым с практикой проведения таких исследований.

Уметь: эффективно использовать различные исследовательские методики в процессе научных исследований.

Быть способным: принимать эффективное участие в научно-исследовательских проектах, взаимодействовать с членами научного коллектива.

Владеть: навыками проведения научного исследования, связанного с профилем подготовки аспиранта, а также с другими междисциплинарными областями.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з. е. (432 ч.)

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел Дисциплины	Самостоятельная работа аспиранта под научным руководством	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, формами отчетности; разработка индивидуальной программы практики		Текст программы практики
2	Знакомство с тематикой, проблематикой, программированием исследовательских проектов (кафедральных, факультетских, или других профильных организаций), в которых проходит практика аспиранта		Краткая аналитическая записка

3	Участие в научно-исследовательских проектах кафедры, факультета или других профильных организаций. Выполнение практикантских заданий		Перечень выполненных заданий
4	<i>Подготовка итогового отчета о прохождении исследовательской практики</i>		Текст отчета по практике. Обсуждение результатов практики на кафедре.
		12	Зачет на основе отчета об исследовательской практике.

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Ознакомление с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, формами отчетности; разработка индивидуальной программы практики	Присутствие на установочном собрании по практике, обсуждение программы практики с руководителем.
2	Знакомство с тематикой, проблематикой исследований, проводимых на кафедре, факультете или в других профильных организаций, с их авторами; программами и методиками, на базе которых проходит практика аспиранта	Ознакомление с ведущимися научными исследованиями, их методологией, методикой и организацией и проектами, программами обработки результатов.
3	Выполнение практикантских заданий	Выполнение различного рода практикантских заданий, связанных с исследованиями в медиасфере – работа с медиастатистикой, базами данных, архивами, литературой по темам проектов; работа в качестве интервьюера, кодировщика; участие в обработке полученной информации, составление таблиц; написание отдельных разделов отчета; выполнение организационных обязанностей, связанных с реализацией исследовательского проекта, другие виды заданий.
4	<i>Подготовка итогового отчета о прохождении исследовательской практики</i>	Работа над написанием итогового отчета.

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Исследовательская практика аспиранта носит обучающий характер. Ее задача – сформировать устойчивые навыки проведения научных исследований в условиях реальной профессиональной

деятельности. В ходе практики осваиваются методы работы на базовых стадиях организации медиаисследования. Практика является стационарной и проходит в основном на базе факультета.

Предполагается участие аспиранта в научно-исследовательских проектах (кафедральных, факультетских), где он выполняет различного рода практикантские задания: работа со статистическими данными, архивными источниками, участие в исследовании в качестве интервьюера, кодировщика и т.д.

Возможно также участие в качестве практиканта в проектах, реализуемых другими институтами или организациями, занимающимися научными исследованиями, соответствующими профилю подготовки аспиранта, изучение имеющегося опыта.

В ходе практики аспирант готовит отчет, подписываемый руководителем. Обсуждение отчета проходит на кафедре. Итоговая оценка – зачет на основе отчета о прохождении исследовательской практики.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль хода исследовательской практики аспиранта проводит ее руководитель. Итоговый зачет за практику выставляется на основе подготовленного аспирантом отчета по практике и результатов обсуждения его на кафедре.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. М., 2008.

Вовкотруб О.В., Фионова Л.Р. Архивоведение. Пенза, 2005.

Комлацкий В., Комлацкий Г., Логинов С. Планирование и организация научных исследований. М., 2014

Поппер К.Р. Логика научного исследования. М., 2004.

Прохоров Е.П. Исследуя журналистику. М., 2005.

Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. М., 2000.

Горшков М., Шереги Ф. Прикладная социология. Основные методы. М., 2003.

Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS. М., 2006.

Кублицкая М.Н. Методология и дизайн исследования в стиле кейс-стади. М., 2003.

Макарова Н.В., Трофимец В.Я. Статистика в Excel. М., 2002.

Методология статистического исследования социально-экономических процессов / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ) ; ред. В. Г. Минашкин. М., 2012.

Шалак В.И. Современный контент-анализ. Приложения в области политологии, рекламы, социологии, экономики, психологии, культурологии. М., 2006.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Ресурсы и сервисы Google, SPSS и/или Excel, открытый доступ к цифровым архивам СМИ, www.ras.ru, www.isras.ru, www.ecsocman.edu.ru, www.rsl.ru, www.acvi.ru, система Интегрум.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные классы с доступом в интернет и набором необходимых программ.